الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي **الفصل الدراسي : الأول**

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1 2 3 4 5	يتعرف الطالب على أفعال المقاربة والرجاء والشروع يتعرف الطالب على دلالات أفعال المقاربة والرجاء والشروع يعرب الطالب جملة أفعال المقاربة يتعرف الطالب حالات اقتران خبر أفعال الرجاء ب أن يحل الطالب التدريبات المتعلقة ب أفعال المقاربة والرجاء والشروع	1-كتاب قطر الندى 2- دليل المعلم 3- الكتاب المدرسي 4- الانترنت	التدريس المباشر التعلم التعاوني التعلم من خلال الأنشطة	التقويم المعتمد عند الأداء القلم والورقة الملاحظة	سلم تقدير لفظي اختبار قائمة الرصد	توظيف برنامج العروض التقديمية	- أشعر بالرضا عن: - التحديات: - مقترحات التحسين:

المبحث : عربي تخصص/ النحو والصرف عنوان الوحدة : أفعال المقاربة والرجاء والشروع الصفحات : 7 عدد الحصص : 5 الفترة الزمنية : من : / / 2017 إلى : / / 2017

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلم : عمر عبده

Form # (QF71-1-47rev.a)

الخطة الفصيلة

الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي **الفصل الدراسي : الأول**

المبحث : عربي تخصص/ النحو والصرف عنوان الوحدة : الحال الصفحات : 8 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1 2 3 4	يتعرف التلميذ مفهوم الحال يتعرف الطالب على أنواع الحال يميز الطالب بين الحال المشتقة والحال الجامدة يتعرف الطالب على حالات تعدد الحال وتعدد صاحبها .	1-كتاب قطر الندى 2- دليل المعلم 3- الكتاب المدرسي	التدريس المباشر الحوار والمناقشة العمل في مجموعات التحليل والاستنتاج	الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء	حل التدريبات سلم التقدير اللفظي	أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلم : عمر عبده

Form # (QF71-1-47rev.a)

					4- الانترنت		

الخطة الفصيلة

الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول

المبحث : عربي تخصص/ النحو والصرف عنوان الوحدة : أسلوب الشرط الصفحات : 7 عدد الحصص : 6 الفترة الزمنية
: من : / / إلى : / /

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1 2 3 4	يتعرف الطالب على مفهوم أسلوب الشرط يتعرف الطالب على أدوات الشرط ودلالتها. يتعرف الطالب على اقتران	1-كتاب قطر الندى 2- دليل	التدريس المباشر	الملاحظة المباشرة	حل التدريبات		- أشعر بالرضا عن: - التحديات :

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلم : عمر عبده

Form # (QF71-1-47rev.a)

5	جواب الشرط بالفاء يعرب الطالب أسلوب الشرط إعرابا تاما . يحل الطالب التمارين المتعلقة بأسلوب الشرط	المعلم 3- الكتاب المدرسي 4- الانترنت للمعلومات	الحوار والمناقشة العمل في مجموعات التحليل والاستنتاج	التقويم المعتمد على الأداء	سلم التقدير اللفظي	أوراق عمل	-مقترحات التحسين :

الخطة الفصيلة

الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي الفصل الدراسي : الأول

المبحث : عربي تخصص/ النحو والصرف عنوان الوحدة : الجمل التي لها من الإعراب الصفحات : 7 عدد الحصص : 6

الفترة الزمنية : من / / إلى : / /

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1 2	يتعرف الطالب على أنواع الجمل يتعرف الطالب على أنواع	1-كتاب قطر الندى	التدريس المباشر				- أشعر بالرضا عن:

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلم : عمر عبده

Form # (QF71-1-47rev.a)

3 4	الجمل التي لها محل من الإعراب يعرب الطالب الجمل إعرابا تاما يحل الطالب التمارين المتعلقة بالجمل	2- دليل المعلم 3- الكتاب المدرسي 4- الانترنت للمعلومات	الحوار والمناقشة العمل في مجموعات التحليل والاستنتاج	الملاحظة المباشرة التقويم المعتمد على الأداء	حل التدريبات سلم التقدير اللفظي	أوراق عمل	- التحديات : -مقترحات التحسين :

الخطة الفصيلة

الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي   الفصل الدراسي : الأول

المبحث : عربي تخصص/ النحو والصرف   عنوان الوحدة : الجمل التي لا محل لها من الإعراب   الصفحات : 5   عدد الحصص : 6

الفترة الزمنية : من :   /   /   إلى :   /   /

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم		التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1	يتعرف الطالب على	التطبيق النحوي	3/1 4/3	4/3 2/1	1 3	- أشعر بالرضا عن:	أوراق عمــل

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلم : عمر عبده

2 3 4	أنواع الجمل التي لا محل لها من الإعراب يعطي الطالب تعليلا لكل جملة لا محل لها من الإعراب يعطي الطالب أمثلة على الجمل التي لا محل لها من الإعراب يحل الأسئلة المتعلقة بالدرس	النحو الواضح	3/7	3/1	2	خرائط مفاهيمية	- التحديات : -مقترحات التحسين :

الخطة الفصيلة

الصف / المستوى : الأول ثانوي / أدبي **الفصل الدراسي : الأول**

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلم : عمر عبده

Form # (QF71-1-47rev.a)

المبحث : عربي تخصص/ النحو والصرف   عنوان الوحدة : الجمل العدد الترتيبي   الصفحات : 5   عدد الحصص : 6   الفترة الزمنية : من :   /   /   إلى :   /   /

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويـــم: الاستراتيجيات	التقويـــم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
1 2 3 4	يتعرف الطالب على العدد الترتيبي يتدرب الطالب على صياغة العدد الترتيبي يتبين الطالب الفرق بين العدد الترتيبي والعدد والعدد العددي يحل الطالب التدريبات والتمارين	التطبيق النحوي النحو الواضح	3/1 1/1 1/8	1/7 3/3 2/1	1 3 3	أوراق عمـل خرائط مفاهيمية	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة :

إعداد المعلم : عمر عبده

Form # (QF71-1-47rev.a)